

помогает учащимся правильно читать и говорить; обучение с помощью таблиц является важным фактором для укрепления памяти и содействует более наглядному изложению учебного материала: вопросы и ответы способствуют развитию ума и сообразительности. Организационные проблемы отражены в уставе нормальных школ, согласно которому школы подчинены руководящим органам, окружным школьным комиссиям и окружным инспекторам или главным надзирателям, директорам школ, местным надзирателям; с другой стороны, этот устав основан на предписаниях, которые издаются как инструкции для окружных контрольных органов, учителей закона божьего и преподавателей.

Янкович в своих предложениях использовал в качестве образца классификацию типов школ и учебный материал по австрийскому методу обучения согласно всеобщему школьному уставу и «Ratio educationis». Вскоре после приезда Янковича в Россию, 7 сентября 1782 г., царским указом была образована «Комиссия об учреждении училищ», которую Янкович сначала консультировал по всем теоретическим и практическим вопросам школьного устройства, и только в 1797 г. был избран членом этой комиссии. 17 сентября 1782 г. его проект об организации русских нормальных школ был подвергнут рассмотрению в комиссии и полностью принят. Уже в том же году Янкович основал первые школы, а в 1783 г. по его предложению в Петербурге было основано первое педагогическое училище, названное «Главное народное училище». Янкович был назначен первым директором этого училища и директором всех школ Петербургской губернии. В методическом отношении очень важен тот факт, что Янкович уже в то время требовал введения наглядного обучения, применения моделей и приборов. В дальнейшем Янкович посвятил себя созданию русской педагогической литературы, составлению и изданию школьных учебников, опираясь на поддержку и сотрудничество Ковалевского. Вместе со своими сотрудниками Янкович создал целый ряд таблиц и географических карт.

Ниже приводится перечень школьных учебников, изданных под редакцией Янковича, которые — как убеждают сопоставления, сделанные доктором Польцем, — несомненно были созданы по австрийским или сербским образцам.

Русский школьный учебник

1. Таблицы азбучные для складов церковной и гражданской печати. СПб., 1782.

Эта азбучная таблица отличается от своего сербского оригинала только употреблением гражданского шрифта.

2. Российский букварь для обучения юношества чтению, изданный при учреждении народных училищ в Российской империи, по Высочайшему повелению царствующия им-

Австрийский или сербский оригинал

1. Сербская «Азбучная таблица» («ABC-Täflein»), изданная в Вене в 1777 г. как специальный выпуск азбуки для сербских учителей. Автор Янкович.

2. Сербские «Святцы» («Namenbüchlein»), своего рода букварь с молитвами и нравственными поучениями, изданный Янковичем в Вене в 1777 г.